

Classe: II CLASSICO

Docente: Davide Bisogno

LATINO
PROGRAMMA SVOLTO

VERIFICA DEI PREREQUISITI: (le cinque declinazioni e le loro particolarità, aggettivi prima classe, aggettivi pronominali, aggettivi seconda classe, avverbi, i gradi degli aggettivi e degli avverbi, particolarità nella formazione dei comparativi e dei superlativi. *Verbo*: modo indicativo, congiuntivo, infinito, imperativo delle quattro coniugazioni attive e passive. *Pronomi*: personali, aggettivi e pronomi possessivi, pronome relativo. *Sintassi*: complemento di termine, complemento compagnia e unione, complemento di modo, complemento di causa, complemento argomento, complementi di luogo, complemento vantaggio e svantaggio, complemento di fine o scopo, complemento d'agente, complemento causa efficiente, complementi di tempo).

MORFOLOGIA

- ❖ Aggettivi e pronomi determinativi, aggettivi e pronomi dimostrativi, i relativi indefiniti (*quicumque; quisquis*), i pronomi e gli aggettivi interrogativi (*Quis? Quid?*), aggettivi (*Qui? Quae? Quod?*), i pronomi e gli aggettivi interrogativi composti con *quis*, il pronome-aggettivo interrogativo *uter, utra, utrum*; altri pronomi e aggettivi interrogativi (*qualis, quale, quantus, quanta, quantum, quot, quotus, quota, quotum*), l'indefinito *quis*, i composti di *quis*, gli indefiniti *nemo* e *nihil*.
- ❖ Uso degli indefiniti negativi.
- ❖ Uso correlativo di aggettivi.

IL SISTEMA VERBALE

- ❖ I verbi deponenti e semideponenti
- ❖ Il participio
- ❖ I valori e gli usi del participio
- ❖ La coniugazione perifrastica attiva
- ❖ L'ablativo assoluto
- ❖ L'imperativo negativo
- ❖ Il gerundio
- ❖ Il gerundivo
- ❖ La coniugazione perifrastica passiva
- ❖ Il supino
- ❖ *Volo, nolo, malo*
- ❖ *Eo* e i suoi composti
- ❖ *Fero* e i suoi composti
- ❖ *Fio* e il passivo dei composti di *facio*
- ❖ *Edo*
- ❖ Verbi assolutamente impersonali
- ❖ I verbi difettivi (*cepi, memini, odi, novi, aio, inquam*)
- ❖ L'infinito storico
- ❖ Il congiuntivo indipendente (esortativo, desiderativo, concessivo, potenziale, dubitativo)

SINTASSI DEL PERIODO

- ❖ Le proposizioni soggettive e oggettive
- ❖ *Consecutio temporum* dell'indicativo
- ❖ *Consecutio temporum* dell'infinito
- ❖ Le proposizioni interrogative dirette
- ❖ Le proposizioni interrogative indirette
- ❖ *Consecutio temporum* del congiuntivo
- ❖ Le proposizioni complete dichiarativa introdotta da *quod*

Classe: II CLASSICO

Docente: Davide Bisogno

LATINO
PROGRAMMA SVOLTO

- ❖ Le proposizioni complete circostanziali
- ❖ Le proposizioni complete volitive
- ❖ Le proposizioni complete rette dai *verba timendi, impediendi, recusandi, dubitandi*
- ❖ Le proposizioni finali e altri modi per esprimere le finali
- ❖ Le proposizioni relative proprie e improprie
- ❖ Prolessi e attrazione del relativo
- ❖ Le proposizioni consecutive e tipi particolari di consecutive
- ❖ Le proposizioni causali e altri modi per esprimere le causali
- ❖ Le proposizioni temporali
- ❖ Proposizioni condizionali e periodo ipotetico indipendente
- ❖ *Cum* Narrativo
- ❖ Le proposizioni concessive
- ❖ Le proposizioni avversative
- ❖ Le proposizioni comparative
- ❖ Le proposizioni modali
- ❖ *Oratio obliqua*
- ❖ Stile epistolare

SINTASSI DEI CASI

Il nominativo

- ❖ Il doppio nominativo
- ❖ La costruzione di *videor*
- ❖ La costruzione dei *verba declarandi, sentiendi, iubendi*

L'accusativo

- ❖ L'Accusativo dell'oggetto diretto
- ❖ L'accusativo con i verbi assolutamente impersonali
- ❖ L'Accusativo con i verbi relativamente impersonali
- ❖ Il doppio accusativo
- ❖ Costruzione di *doceo, celo* e dei *verba rogandi*
- ❖ L'accusativo di relazione
- ❖ L'accusativo nei complementi

Il genitivo

- ❖ Il genitivo di pertinenza
- ❖ Il genitivo soggettivo e oggettivo
- ❖ Il genitivo partitivo
- ❖ Il complemento di qualità
- ❖ Il genitivo con verbi di stima
- ❖ Il genitivo con verbi di prezzo
- ❖ Il genitivo con verbi giudiziari (colpa e pena)
- ❖ Il genitivo con i verbi di memoria
- ❖ Costruzione di *Interest* e *refert*
- ❖ Il genitivo con gli aggettivi e i participi presenti

Il dativo

- ❖ Verbi con una reggenza corrispondente in latino e in italiano
- ❖ Verbi con una reggenza diversa in latino e in italiano
- ❖ Verbi con più costruzione ma con uguale significato

Classe: II CLASSICO

Docente: Davide Bisogno

LATINO
PROGRAMMA SVOLTO

- ❖ Verbi con più costruzione e significati diversi
- ❖ Il dativo d'agente
- ❖ Il dativo di possesso
- ❖ Il dativo di fine
- ❖ Il dativo con gli aggettivi

L' ablativo

- ❖ Uso e funzioni dell' ablativo
- ❖ L'ablativo strumentale
- ❖ Il complemento di origine
- ❖ Il complemento di privazione e abbondanza
- ❖ Il complemento di argomento
- ❖ Il complemento di materia
- ❖ Il complemento di mezzo
- ❖ Il complemento limitazione
- ❖ complemento di causa
- ❖ La costruzione *dignus* e *indignus*
- ❖ La costruzione di *opus est*
- ❖ I verbi che reggono l'ablativo: *utor, fruor, fungor, potior, vescor*

FOCUS

- ❖ Nozioni di didattica digitale applicata alle lingue classiche: procedure e finalità
- ❖ Nozioni di metodologia allo studio (*brain mapping*, schemi, strategie di memorizzazione)
- ❖ Uso del vocabolario
- ❖ Traduzioni confrontate, condivise e analizzate in classe
- ❖ Studio assistito in classe

TESTI DI RIFERIMENTO

Angelo Diotti, *Lingua magistra*, grammatica latina, Edizioni scolastiche Mondadori
Angelo Diotti, *Lingua magistra*, lezioni di latino 1, Edizioni scolastiche Mondadori
Angelo Diotti, *Lingua magistra*, lezioni di latino 2, Edizioni scolastiche Mondadori

Roma, 01/06/2017

Gli studenti

Il docente